

Дата	Содержание работы	Группа	Ответственные
1 неделя (03.06. – 07.06) Мой мир			
03.06.	<p>«День защиты детей» Праздник, посвященный Дню защиты детей. Беседа «Детство – это доброта» «Лучик в ладошке» (изготовление цветов из бросового материала) Чтение Н.Майданик «Нашим детям» Рассматривание иллюстраций, открыток «Здравствуй, лето красное!» «Лето и мы» (целевая прогулка по территории д/сада) Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное детство» Досуг «Бал цветов» (презентация поделок, выполненных ранее) Словесная игра «Радио» <i>Работа с родителями.</i> Ознакомление с оздоровительными мероприятиями летнего периода. <u>Вручение памятки</u> «Игры с детьми на улице»</p>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
04.06	<p>День добра. Международный день невинных детей – жертв агрессии. «Я и незнакомые люди» (ситуативно - имитационное моделирование – ОБЖ). Беседа «Внешность человека может быть обманчива» «Один дома» (решение проблемных ситуаций – ОБЖ) Заучивание стихов о лете. «Очумелые ручки» (изготовление поделок из природного материала) «Солнышко, нарядись!» (рисование по мотивам росписи изделий декоративно-прикладного искусства). «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» (игры, соревнования на спортивной площадке). Подвижные игры. Психогимнастика (на усмотрение воспитателя) <i>Работа с родителями.</i> Привлечение родителей к озеленению участка. Индивидуальные консультации «Что вы знаете о толерантности?»</p>	Все группы	Воспитатели Педагог-психолог
05.06.	<p>Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога Беседы («Правила поведения в природе», «Мы с природою друзья») Рассматривание альбомов «Деревья», «Животные», «Птицы», «Цветы», «Лекарственные растения», «Съедобные и ядовитые грибы».</p>	Все группы	Воспитатели

	<p>Придумывание загадок об объектах природы. Изготовление плаката «Охрана окружающей среды». «Зеленые друзья» (экскурсия по экологической тропе). «Лето красное - солнце ясное» (рисование). «Зачем человеку песок и глина?» (экспериментальная деятельность). «Терем – теремок» (конструирование из строительного материала). Подвижные игры. Психогимнастика. <u>Работа с родителями.</u> Акция «Чистый двор» (совместная деятельность с детьми). Памятки «Прогоулки с детьми».</p>		
06.06.	<p><i>Пушкинский день России</i> Беседа с детьми о жизни и творчестве А.С.Пушкина Рассмотреть с детьми портрет А.С.Пушкина Оформление выставки в книжном уголке «Сказки А.С.Пушкина» Рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов А.С.Пушкина(по выбору педагога) Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» (старшие группы) «В гостях у Самоделкина» (изготовление поделок из природного и бросового материала) Подвижные игры. <u>Работа с родителями.</u> <u>Консультация</u> «Что читать детям?»</p>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
07.06.	<p><i>Всемирный день океанов</i> Познавательная беседа «Путешествие капельки» Отгадывание загадок об обитателях рек, озер, морей и океанов. Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии «Этот удивительный мир» «Прозрачная вода» (экспериментальная деятельность). Настольно-печатная игра «Правила поведения на воде» Подвижные игры «Море волнуется», «Рыбак и рыбки» и др. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного Царства». Психогимнастика «Волна». <u>Работа с родителями.</u> Конкурс совместных с детьми рисунков «Водное царство»</p>	Все группы	Воспитатели

**2 неделя (10.06. – 11.06)
С чего начинается Родина?**

10.06.	<p><i>Мой дом-моя крепость</i> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>	Все группы	Воспитатели
11.06.	<p><i>Готовимся отмечать День России (12 июня)</i> Беседа «С чего начинается Родина?» Дидактическая игра «Символика России» Рассматривание иллюстраций по теме «Народы России» Разучивание стихов и пословиц о России «Россия – наш общий дом» (коллективная аппликация). «Наш флаг»(рисование, аппликация). Русские народные игры и забавы (по выбору воспитателя). Познавательная беседа «Люблю березку русскую». <i>Работа с родителями.</i> Ширма – раскладушка «Чтобы счастливыми были дети». <i>Консультация</i> «Как воспитать патриота?».</p>	Все группы	Воспитатели

**2 неделя (13.06 – 14.06)
Вежливым быть очень просто!**

13.06.	<p><i>«День хороших манер»</i> Беседа «Хорошие манеры» Просмотр мультфильма «Уроки хороших манер» Конкурс «Маленькие леди и джентльмены». Чтение (В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г.Остер «Вредные советы», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке») Д.игра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Речевые игры «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p>	Все группы	Воспитатели
--------	---	------------	-------------

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «У нас в гостях Друзья» Составление рассказов из серии сюжетных картинок. Подвижные игры. <i>Работа с родителями.</i> Вручение буклета «Как научить детей хорошим манерам»</p>		
14.06.	<p>«День вежливости» Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал вежливость», «Как вы обращаетесь к взрослым?», «Мои хорошие поступки» «Хорошо – плохо» - составление рассказов по сюжетным картинкам. Речевые игры «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Чтение: Г Остер «Вредные советы» Подвижные игры с мячом «Добрые слова», «Кто назовет больше вежливых слов», «Передай письмо». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» <i>Работа с родителями.</i> Консультация «Кто и зачем придумал правила поведения?» Рекомендации «Как дарить подарки», «Подарок, сделанный своими руками».</p>	Все группы	Воспитатели
<p>3 неделя (17.06 – 21.06) Мир безопасный для детей прекрасных.</p>			
17.06.	<p>«Ребенок и улица» Беседы «Какие машины нужны человеку», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица» «Запрещается – разрешается» В.Семенов. Д. игры «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Сюжетно-ролевые игры «Гараж», « В автобусе», «Путешествие» Строительные игры по желанию детей. Подвижные игры. «Наш город», «Перекресток» (рисование). <i>Работа с родителями.</i> Рекомендации «Учим детей соблюдать правила пешеходов»</p>	Все группы	Воспитатели
18.06.	<p>«День пожарной безопасности» Беседы «От чего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», « Правила поведения при пожаре».</p>	Все группы	Воспитатели

	<p>Чтение: М.Лазарев «Тревога».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок об огне и пожаре.</p> <p>Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка».</p> <p>«Огонь добрый – огонь злой» (рисование и оформление выставки рисунков)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» (старшие группы).</p> <p><i>Работа с родителями.</i> Памятка «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Консультация «Правила поведения в опасных ситуациях».</p>		
19.06.	<p><i>День дорожных знаков</i></p> <p>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»</p> <p>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»</p> <p>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	Все группы	Воспитатели
20.06.	<p><i>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</i></p> <p>Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе</p> <p>Беседа с детьми «Профессии отважных»</p> <p>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>С/р игры: «Отважные пожарные»</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p> <p>Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</p>	Все группы	Воспитатели
21.06.	<p><i>«День памяти и скорби» начало Великой Отечественной войны</i></p> <p>«Голубь – птица мира» (рисование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Они</p>	Все группы	Воспитатели

	<p>защищали Родину» Беседа «Хотят ли русские войны?» «Дети против войны» (рисование на асфальте). Заучивание стихотворений о мире. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики» «Теремок» (показ театрализованной постановки детям младшей группы). Подвижные игры. <i>Работа с родителями.</i> Рисунки мы за мир.</p>		
4 неделя (24.06 – 28.06) Дружат дети на планете			
24.06.	<p>«День дружбы» Развлечение «Все дети на большой планете должны всегда дружить» Спортивные соревнования «Дошколята – сильные, смелые, ловкие ребята» Речевое упражнение «Опиши друга» Заучивание стихов о дружбе. «Дружат дети на планете» (коллективная аппликация) Подвижные игры Психогимнастика «Иголочка и ниточка» <i>Работа с родителями.</i> Консультация «Как воспитать в детях дружелюбие»</p>	Все группы	Воспитатели
25.06.	<p>«День забавных игр» Беседа «Какие мы дружные» Словесная игра Испорченный телефон» Игровой досуг «Веселые старты» «Моя любимая игра» (рисование). Дидактические игры («Дорисуй», «Волшебные превращения цифры») Подвижные игры. <i>Работа с родителями.</i> Консультация «Игры, забавы дома».</p>	Все группы	Воспитатели
26.06.	<p>День юмора и смеха» Сочинение небылиц «Необычные рисунки» (рисование с использованием кляксографии) «Песочные фантазии» (экспериментальная деятельность) Развлечение «Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями» Чтение художественной литературы Показ фокусов Дидактические игры «Да – нет», «Фантазеры» и др. Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Подвижные игры. <i>Работа с родителями.</i> Почтовый ящик «Вы спрашиваете – мы отвечаем» <i>Консультация для родителей</i> «Использование нетрадиционных техник</p>	Все группы	Воспитатели

	рисования»		
27.06.	<p>«День любимой игрушки» Беседа «Моя любимая игрушка» Чтение (В.Драгунский «Друг детства». Рассматривание альбома «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек из бумаги – оригами). Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок. Подвижные игры (по выбору педагога). Словесная игра «Опиши игрушку» «Таблетки – не конфетки» (решение проблемных ситуаций). <i>Работа с родителями.</i> Оформление выставки семейных фотографий «Играем вместе с детьми».</p>	Все группы	Воспитатели
28.06.	<p>«День мальчиков и девочек» Беседы «Наши друзья девочки и мальчики» «С кем бы я хотел дружить» Д.игры «Мальчик или девочка», «Защитники девочек» Игры-соревнования «Кто сильнее», «Самый сильный и ловкий», «Рыцарский турнир». Конкурс «Модница» Подвижные игры. «Девочки и мальчики» (рисование – старшие дети). Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Парикмахерская». Чтение Я.Аким «Мужчина в доме», «Родня», К.Мурзалиев «Сам», Э.Мошковская «Жадных нет». Разучивание стихов Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться» <i>Работа с родителями.</i> Индивидуальные консультации: «В семье растет мальчик (девочка)», «Дети и куклы».</p>	Все группы	Воспитатели