

# Почему заговорить бывает трудно

Развитие речи - процесс индивидуальный, зависящий от многих факторов. Если в 2-2,5 года ребёнок не произносит ни одного слова, следует внимательно присмотреться к нему и попытаться понять, почему он так долго молчит.

Типичные варианты задержки активной речи у детей 2-2,5 лет:

## \* **Задержка речи на стадии называния**

Ребёнок, научившийся обозначать предмет словом, может надолго остаться на этом уровне. Такая ситуация возникает, когда малыш привык повторять слова, обозначающие предметы за взрослым. В общении же с людьми его речь заменяется жестами, движениями, требовательными возгласами. Неумение говорить невротизирует ребенка, он становится капризным и, оказываясь зачастую непонятым, выражает своё недовольство криком и плачем. В такой ситуации, чтобы исправить положение, необходимо включать в предметные действия с ребёнком активную речь. Можно, например, сопровождать показ игрушек эмоциональным, увлекательным для малыша рассказом. Родителям нужно организовывать сотрудничество с ребёнком по типу "давай вместе". А главное, как можно больше говорить с ним, читать книжки, вместе слушать сказки.

