

«Борьба с наводнением»

Цель: выяснить, все ли объекты одинаково впитывают воду.

Материалы: губка, ткань (шелк), клеенка, ватный диск, бумага, марля

Ход эксперимента: на пластиковой или деревянной поверхности располагаются капли воды, небольшие лужицы; ребёнок ищет способ осушить их, используя разные материалы: бумагу, марлю, ткань, салфетки бумажные, губку.

Выводы: хорошо впитывают воду бумажные салфетки, марля, вата, губка.
хуже впитывает ткань (шелк) и бумага.

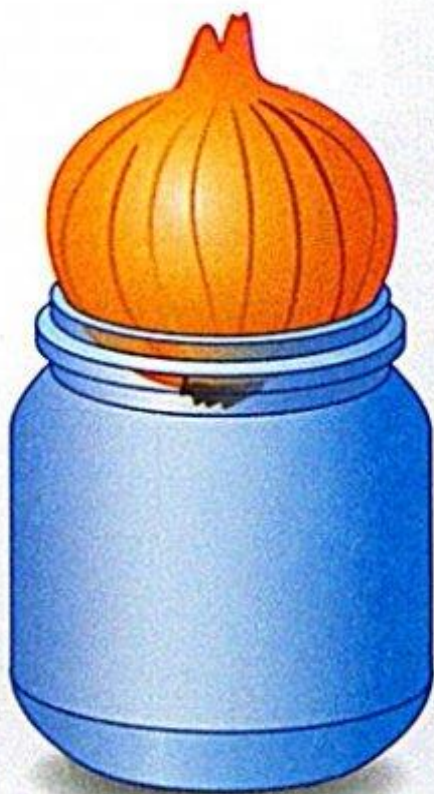
Вода

Животворное свойство воды



Цель. Показать важное свойство воды — давать жизнь живому.

- Наблюдение за срезанными веточками дерева, поставленными в воду (они оживают, дают корни).
- Наблюдение за проращиванием одинаковых семян в двух блюдцах: пустом и с влажной ватой.
- Наблюдение за проращиванием луковицы в пустой банке и в банке с водой.



Вывод. Вода дает жизнь всему живому.