# Игры–стихи.

**Цель:** учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.

## Хозяйка и кот

**- Почему ты черен, кот?**
**- Лазил ночью в дымоход.**
**- Почему сейчас ты бел?**
**- Из горшка сметану съел.**
**- Почему ты серым стал?**
**- Меня пес в пыли валял.**
**- Так какого же ты цвета?**
**- Я и сам не знаю это.**

## Стыдливая лисица.

**Хвастала Танюшка:**
**- На кусочке ситца**
**Я картинку вышью -**
**Зайца и лисицу.**
**Вот прошла неделя.**
**- Как дела, Танюшка?**
**Я не вижу даже**
**Заячьего ушка!**
**Таня виновато -**
**На меня косится:**
**- Понимаешь, зайца**
**Слопала лисица!**
**- А лисицы, Танечка,**
**Почему не видно?**
**- А лисица спряталась,**
**Ей, наверно, стыдно**