Игры–стихи.

Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.

Сердитый гусь.

Вот большой сердитый гусь. Очень я его боюсь!
Защищая пять гусят,
Щиплет больно он ребят. Громко гусь шипит, гогочет, Защипать ребяток хочет!
Гусь уже идет на нас! Убегайте все сейчас!

Поиграем в самолет? (Да.)
Вы все — крылья, я — пилот. Получили инструктаж —

Самолет

Начинаем пилотаж. (Строятся друг за другом.)
В снег летаем и пургу, (У-у-у-у!)
Видим чьи-то берега. (А-а-а-а!) Ры-ры-ры — рычит мотор,
Мы летаем выше гор. Вот снижаемся мы все
К нашей взлетной полосе!
Что ж — закончен наш полет. До свиданья, самолет.

Мишка

Косолапые ноги, Зиму спит в берлоге,
Догадайся и ответь,
Кто же это спит? (Медведь.)
Вот он, Мишенька, медведь, По лесу он ходит.
Находит в дуплах мед. И в рот себе кладет.
Облизывает лапу, Сластена косолапый.
А пчелы налетают, Медведя прогоняют.
А пчелы жалят Мишку:
«Не ешь наш мед, воришка!» Бредет лесной дорогой Медведь к себе в берлогу, Ложится, засыпает
И пчелок вспоминает...