



Игры на имитацию движений

Взрослый обращается к ребенку

- как ходят дети?

Маленькие ножки шагали по дорожке.

Большие ножки шагали по дорожке.

(Ребенок сначала идет маленькими

шагами, затем большими — гигантскими шагами.)

— Как ходит Старичок-Лесовичок?

— Как ходит принцесса?

— Как катится колобок?

— Как серый волк по лесу рыщет?

— Как заяц, прижав уши, убегает от него?

Зеркало

Цель: развивать монологическую речь.

Взрослый загадывает загадку:

И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, (достает зеркало).

Ребенок глядя в него, хвалит себя, восхищается собой, рассказывает о том, что ему не нравится в себе.

Игра-пантомима «Медвежата»

Цель: развивать пантомимические навыки

- А вот посмотри-ка, гора старого валежника. Ой, это берлога! А в ней спят медвежата.

Но вот пригрело солнышко, растопило снег. Капельки воды просочились в берлогу.

Вода попала на нос, уши, лапы медвежат.

Медвежата потянулись, фыркнули, открыли глаза и стали выбираться из берлоги.

Раздвинув лапами сучья, они выбрались на поляну. Лучи солнца слепят глаза.

Медвежата прикрывают лапами глазки и рычат от недовольства. Но вскоре глаза привыкли. Медвежата огляделись, понюхали носом свежий воздух и тихо разбрелись по полянке. Сколько здесь интересного!

Дальше возможна импровизация.

Игра-пантомима «Был у зайца огород»

(В. Степанов.)

Цель: развивать пантомимические навыки.

Взрослый читает, ребенок имитирует движения.

Был у зайки огород, Ровненьких две грядки

Там играл зимой в снежки, Ну а летом — в прятки.

А весной в огород Зайка с радостью идет.

Но сначала всё вскопает, а потом всё разровняет,

Семена посеет ловко

И пойдет сажать морковку.

Ямка — семя, ямка — семя,

И глядишь, на грядке вновь Вырастут горох, морковь.

А как осень подойдет, Урожай свой соберет.