

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91» для обеспечения образовательной деятельности, используются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, представлены как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ИКТ, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях оборудуются различные пространства: для игр, конструирования, уединения, экспериментирования. Используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды. Во всех группах дети имеют свободный доступ ко всем объектам развивающей предметно-пространственной среды, которые безопасны и надежны в их использовании.

В каждой группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время

свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Во всех группах имеются условия для хранения методических и дидактических пособий, атрибутов, художественной литературы, созданы все виды центров активности детей.

*Центр познания* обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей, в нем имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, все необходимое оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари), настольные дидактические игры.

*Центр творчества* обеспечивает решение задач активизации творчества детей, в нем имеются различные виды театров и музыкальные инструменты, как традиционные, так и нетрадиционные. Есть все необходимое для рисования (кисточки, разные мелки, краски, карандаши, фломастеры, трафареты, штампы, бумага, раскраски), лепки (пластилин, кинетический песок, стеки, формы для лепки), конструирования (крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы «Лего», металлические, деревянные).

*Игровой центр* обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр, в нем имеются: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр, с учетом гендерного подхода «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.

*Центр развития речи* обеспечивает речевое и литературное развитие дошкольников, содержит наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, энциклопедии.

*Центр спорта и здоровья* обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей, в нем есть обручи, мячи разных размеров, канат, баскетбольная стойка, мат гимнастический, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мячи набивные, стойки для подлезания, кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр, дорожки «Здоровья», настольные спортивные игры.

В группах оборудованы «*Центры народного искусства*», оснащение меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента и традиций ДОО.