

## ***Кто подберет больше слов?»***

**Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас.

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребенку назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.

- **Что можно шить?** (*Платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.*)
- **Что можно связать?** (*Шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, скатерть, салфетку и т. д.*)
- **Что можно штопать?** (*Носки, чулки, варежки, шарф и т. д.*)
- **Что можно завязывать?** (*Шапку, шарф, ботинки, платок, косынку и т. д.*)
- **Что можно надеть?** (*Пальто, платье, кофту, шубу, плащ, юбку, колготки и т. д.*)
- **Что можно обуть?** (*Тапки, туфли, ботинки, сапоги и т. д.*)
- **Что можно «надвинуть» на голову?** (*Шапку, фуражку, панаму, кепку и т. д.*)

Побеждает тот, кто подобрал больше слов.

## ***«Подскажи словечко»***

**Цель:** Развивать мышление, быстроту реакции.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:** Есть всего один ответ. Кто-то знает, кто-то — нет. Взрослый, бросая мяч ребенку, спрашивает: Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч, должен ответить: Сорока стрекочет.

### **Примеры вопросов:**

- Сова летает, а кролик?**
- Корова ест сено, а лиса?**
- Крот роет норки, а сорока?**
- Петух кукарекает, а курица?**
- Лягушка квакает, а лошадь?**
- У коровы теленок, а у овцы?**
- У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?**