

«Какой это предмет?»

Цель: Закреплять согласование прилагательного с существительным.

Материал: Мяч.

Ход игры:

Взрослый называет признак и бросает мяч ребенку. Поймавший мяч ребенок называет предмет, которым обладает этим признаком, и возвращает мяч взрослому. Далее взрослый бросает мяч по очереди другим. Например:

Длинная — веревка, шуба, нитка, улица, резинка, коса, юбка, дорога, резинка, лента, рубашка, занавеска.

Длинный — поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак.

Широкая — улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка.

Широкий — шарф, переулок, двор, коридор, подоконник.

Красная — звезда, ягода, лента, шапочка, рубашка, майка, малина.

Красный — шар, шарф, помидор, мак, дом, карандаш.

Круглый — мяч, шар, лепесток, помидор.

Круглое — солнце, яйцо, яблоко, колесо.

«Подбери словечко»

Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

Ход игры: В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

«Свежий» ... (воздух, огурец, хлеб, ветер);

«старый» ... (дом, пень, человек, ботинок);

«свежая» ... (булочка, новость, газета, скатерть);

«старая» ... (мебель, сказка, книга, бабушка);

«свежее» ... (молоко, мясо, варенье);

«старое» ... (кресло, сиденье, окно).