

## "Скажи наоборот"

Цель: расширение словаря антонимов.

У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

### 1. С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручеёк ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

### 2. Без опоры на картинки;

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...



## "Федорино горе"

Цель: развитие внимания, слуховой памяти, умение согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе".

Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую.

Вся посуда разбежалась!  
У Федоры не осталось  
Ни бидона, ни бутылок,  
Ни беззубых, грязных... (вилки).

Нет покинутых сироток -  
Чёрных, гнутых... (сковородок).

Нет запачканных грязнуль -  
Битых, ломанных... (кастрюль).

Не видали близко люди  
И осколков грязных... (блюдец),

Убежавших от букашек  
Много дней невымытых... (чашек),

Скрывшихся от тараканов  
Мутных, треснувших... (стаканов).

Как Федора ни смотрела,  
Не нашла нигде... (тарелок).

Скрылся от Федоры ножик,  
Нет больших столовых... (ложек).

