

## СЛОВА ПРО ЛИСУ

(Обогащаем словарный запас, развиваем речь.)

Возьмите игрушку или картинку с изображением лисы. Рассмотрите ее вместе с вашим ребенком.

Задайте ему вопросы: «Кто это? (Лиса). Как еще можно назвать это животное? (Лисица, лисичка). Что делает лиса? (Стоит, смотрит). Какими словами еще можно назвать действия лисы? (Слушает, видит). Какая это лиса? (Рыжая, пушистая, красивая)».

Повторите все использованные слова, рассказав ребенку о лисе:

«Лиса рыжая, пушистая, красивая. Лисица стоит, смотрит, слушает, все видит. Возьмем лисичку с собой гулять?».

### ЧТО УМЕЕТ ЗАЙКА?

(Обогащаем словарный запас.)

Для игры понадобится игрушка зайчик (можно использовать мягкую игрушку).

Используйте также набор картинок с рисунками, изображающими разные действия зайчика (ест морковку, гуляет, прячется от лисы, стучит по барабану, быстро бегают, прыгает и т. д.). Попросите малыша рассказать о том, какой зайчик: красивый, добрый, пушистый, веселый, быстрый, беленький и т. д. Какие у него ушки, хвостик, лапки? Что он умеет делать? Рассматривая картинки вместе с ребенком, попросите его показать картинку зайке-игрушке и прокомментировать их, используя разные слова.

