



«Кто кем был?»

Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.

Ход: Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч взрослому, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:

Цыплёнок – яйцом;

Хлеб – мукой

Лошадь – жеребёнком;

Шкаф – доской

Корова – телёнком;

Велосипед – железом

Рубашка – тканью;

Рыба – икринкой

Яблоня – семечкой;

Дом – кирпичом

Лягушка – головастиком;

Сильный – слабым

Бабочка – гусеницей;

Взрослый – ребёнком

«Животные и их детёныши»

Цель: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход: бросая мяч ребёнку, взрослый называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного.

У тигра – тигрёнок, у льва – львёнок, у слона – слонёнок,

У оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок.

У медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок,

У зайца – зайчонок, у белки – бельчонок.

У кролика – крольчонок, у коровы – телёнок,

У лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок,

У курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.