

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу «**Природа и художник**» педагога дополнительного образования МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 91» Халзуненко Натальи Викторовны

Направленность, в рамках которой реализуется программа: художественно-эстетическая.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на углубленное художественно-творческое развитие дошкольников.

Ведущая роль в становлении личности ребенка, формировании его духовного мира принадлежит эмоциональной сфере. Именно с этой особенностью психики маленького человека связана высокая сила воздействия на него искусства. Специфика искусства, различные жанры искусства делают художественную деятельность уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.

Ребенок-дошкольник живет в конкретной природной, социальной и культурной среде, в то же самое время он житель планеты Земля, он является членом большой многонациональной семьи народов мира. Приобщение детей к национально-региональному и мировому художественному наследию является важной целью освоения детьми программы по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А.Копцевой.

Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы программы группируются вокруг единой темы. Содержание программы основывается на четырех тематических блоках: «Мир природы», «Мир животных», «Мир человека», «Мир искусства». Педагог дополнительного образования выстроила программу, используя концептуальную основу Т.А.Копцевой, модифицируя её содержание под условия реализации в данной дошкольной образовательной организации.

Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности. Старшая и подготовительная группы дошкольников предусматривают проведение двух занятий в неделю, во второй половине дня, в количестве 40 часов каждая возрастная группа.

Для успешной реализации поставленных целей и задач наряду с образовательными ситуациями, осуществляются следующие формы работы: индивидуальная работа с дошкольниками, дидактические пособия, экскурсии в музей, тематические выставки.

Программа рекомендована воспитателям, педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных организаций.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент:
Специалист 1 категории отдела

С.Г.Курашинова

Подписи Т.А.Трифоновой, С.Г. Курашиновой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

26.11.2018