

Российская Федерация, Краснодарский край
Администрация муниципального образования город Краснодар
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 91»
350049, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. им. Тургенева, 112/1
тел./факс (861) 226-41-43, e-mail: mdou91kr@mail.ru, сайт: www.ds91.centerstart.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБОРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 91»
за 2021 -2022 учебный год**

Информационная справка о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»

Общие сведения о ДОО:

Полное наименование (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 91»

краткое наименование (по уставу): МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»

юридический и фактический адрес: 350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Тургенева 112/1

телефон, факс: (8 861) 226-41-43

e-mail: mdou91kr@mail.ru

адрес сайта: <http://ds91.centerstart.ru/>

режим и график работы: в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые).

организационно – правовая форма: дошкольная образовательная организация

учредитель учреждения: функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 91" осуществляются Администрацией муниципального образования г. Краснодар.

Организация является юридическим лицом, находящемся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу:

адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

адрес сайта департамента образования: www.uo.krd.ru

e-mail: edu@krd.ru

заведующий ДОО: Храмцова Наталья Владимировна

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

С учетом многолетнего опыта работы в ДОО действует эффективная, отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- ✓ реализацию режимов дня с учетом времени года, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- ✓ комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;

- ✓ организацию полноценного сбалансированного питания;
- ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

- Оздоровительно-профилактические мероприятия соответствуют действующим медицинским требованиям и согласованы со специалистами здравоохранения.

- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

- Созданы необходимые условия в группах для оздоровления и физического развития детей.

- Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20.

- Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

- В ДОО имеются локальные акты, регламентирующие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

В ходе физкультурно-оздоровительной, профилактической работы с детьми, работниками ДОО решаются следующие задачи:

- развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;

- развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в 2021 году проведено распределение их по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья :

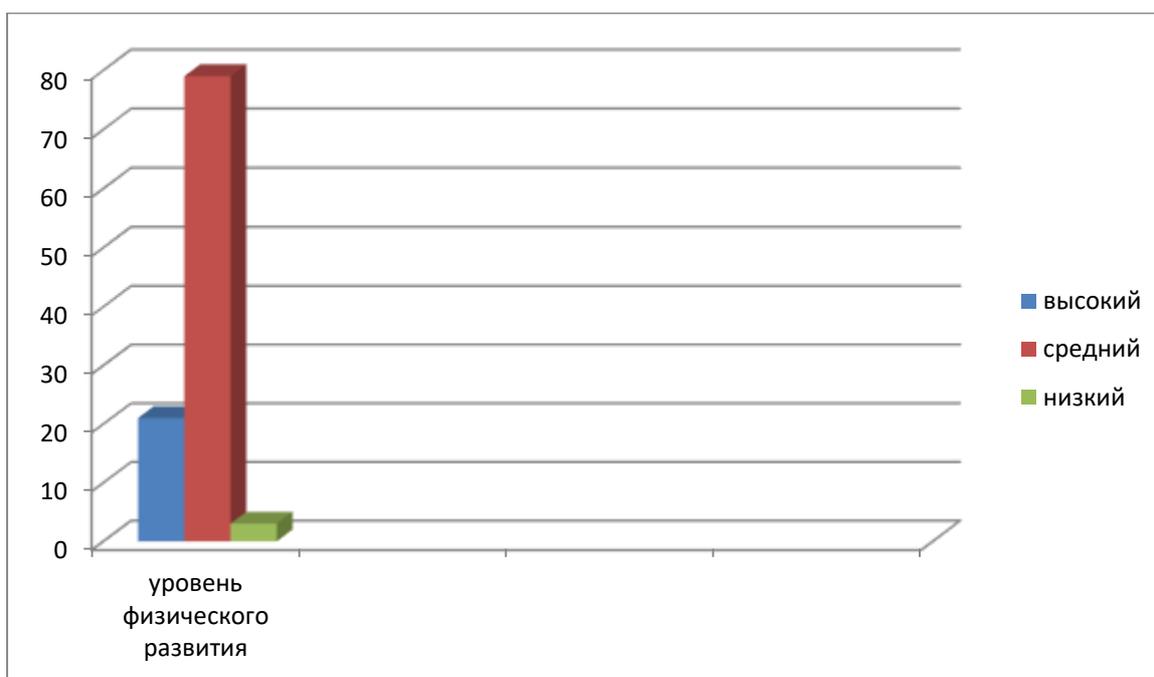
I – 74 (из них воспитанников подготовительной группы – 22)

II- 58 (13)

III – 1 (0)

IV – 0

В ДОО созданы и совершенствуются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа с детьми проводятся в соответствии с утвержденным планом и в тесном взаимодействии медицинского персонала ГБУЗ ГДП № 1, работников детского сада и семей воспитанников. Диагностика физического развития детей проводится два раза в год (осень, весна). По итогам диагностики выявлено: ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Стали к концу учебного года более ловкими и выносливыми.



Результаты диагностики инструктора по физической культуре показывают, что основная часть воспитанников имеют средний уровень физического развития - 79% воспитанников, высокий уровень – 21 % детей; низкий уровень отсутствует.

В течение года инструктор по физической культуре М.В. Гоглева использовала следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- образовательная деятельность по физической культуре;
- физические упражнения;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения.
- физкультурные минутки;
- релаксационные паузы;
- ритмическая гимнастика;
- праздники, досуги, развлечения.

Педагогом поддерживался интерес детей к сказочным историям, использовались игровые и сказочные ситуации в сюжетных физкультурно-оздоровительных занятиях, среди родительской общественности реализованы проекты по формированию навыков здорового образа жизни в семье.

М.В. Гоглевой был разработан и проведен проект «Мяч – помощник наш в игре». В рамках проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию «Великий праздник - великого народа» был проведен спортивный праздник «Школа молодого бойца» с участием родителей и гостей.

Традиционно в детском саду в апреле проводится Неделя здоровья «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» и в мае месячник по безопасности. В рамках выполнения Плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводился День памяти жертв ДТП. В подготовительной группе с успехом был реализован познавательный-творческий проект «Здоровое питание», знания, полученные детьми, являются актуальными по приобщению детей к здоровому

образу жизни при имеющемся современном рынке продуктов, многие из которых являются вредными и небезопасными для детского организма.

Цель деятельности ДОО:

Создание благоприятных организационно-методических условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

Задачи:

1. Начать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.
2. Продолжить работу по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством игр логико-математического содержания.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по созданию условий для развития опытно-экспериментальной деятельности, как основы интеллектуального и познавательного развития детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО ДОО;

2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91» располагается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Дата постройки: 1962 год.

Основными помещениями ДОО являются:

- 4 групповые ячейки с необходимым набором помещений (групповые, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные);
- медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
- кабинет заведующего,
- методический кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ОП

ДО ДОО, учитывает национально-культурные, климатические условия, возрастные особенности детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Предметно-пространственный мир включает в себя разнообразие предметов, объектов социальной действительности. Она необходима детям, прежде всего, потому, что выполняет по отношению к ним информативную функцию - каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. В нашем детском саду организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах учитывает особенности поэтапного развития игровой деятельности детей и, одновременно, предоставляет максимальную возможность развертывания событийной стороны игры, учитывая возрастающий объем знаний, впечатлений, содержание переживаний детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. При этом учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста. Мы учитывали, что создавая в дошкольной организации условия для осуществления детьми права на игру, необходимо предложить им не только наиболее удобное в расписании дня время для игры, но и выделить подходящее место, оборудовав его универсальной предметно-игровой средой, пригодной для организации различных видов игр.

Принцип универсальности предметно-игровой среды является очень важным, так как он позволяет самим детям и детям вместе с воспитателями строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития.

В соответствии с ОП ДО ДОО групповые помещения разделены на уголки и центры. Центры игрового творчества оборудованы игровыми модулями с учетом полоролевых особенностей детей. Для девочек: кухонные и столовые наборы, парикмахерские, магазины, кафе, кукольное оборудование, атрибуты для ознакомления с женскими профессиями. Для мальчиков: современные строительные конструкторы, транспортные игрушки, мастерские, инструментальные наборы, игрушки - трансформеры, атрибуты и принадлежности для ознакомления с мужскими профессиями. Игровое оборудование расположено удобно и доступно с учётом зоны «ближайшего развития» каждого ребёнка.

Музыкально-эстетические центры и уголки детского творчества оснащены детскими музыкальными инструментами, нетрадиционными звуковыми и шумовыми игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами, телевизором и DVD-установкой с комплектом дисков.

Театрализованная деятельность представлена различными видами театров, театральных кукол, детскими костюмами для инсценирования и драматизаций, атрибутами и декорациями к спектаклям.

В центрах физической культуры размещено спортивное малогабаритное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, современные «мягкие» предметы для метания и ловли; атрибуты для проведения закаляющих процедур: массажные

коврики и мячи, дорожки здоровья.

Центры детского творчества оснащены современными материалами для введения различных техник в изобразительную деятельность детей: краски для рисования на различных поверхностях, витражи, пастель, уголь, цветные и восковые мелки, бумага разных видов, шаблоны, трафареты, печатки, различные виды штриховки, пластилин, глина. Мини-мастерские ручного труда представлены для девочек: наборами творчества по плетению, вышиванию, шитью; природным материалом для занятий флористикой; для мальчиков: наборами для работы с деревом и природным материалом для изготовления поделок.

В центрах интеллектуального развития собраны мини-библиотеки современной и классической детской литературы различных жанров и тематики, познавательной и природоведческой литературы, наборы картин, настольно-печатных игр, аудиозаписи литературных произведений по программе, портреты детских писателей, композиторов; познавательные материалы о малой родине, библиотекой произведений о Кубани и детских кубанских писателей.

Мини-лаборатории представлены материалами и оборудованием для экологических опытов и практикумов, специальным оборудованием для наблюдений за явлениями неживой природы: увеличительными стеклами, лупами, микроскопами, компасом, песочными часами; различными видами календарей наблюдений за живыми объектами и растениями, дидактическими играми по экологии.

Центры математики и логики представлены счетным материалом, комплектами цифр и геометрических фигур для магнитной доски и коврографа, занимательным дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, настольно-печатными, развивающими играми.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, туалетную комнату. В медицинском блоке имеется: ростомер; медицинские весы; холодильники; медицинские столики; медицинские шкафы; кушетка; материалы для оказания доврачебной помощи.

Пищеблок. Расположен в отдельно стоящем здании. Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное 4-х разовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО имеет все необходимое оборудование и инвентарь: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплиты, духовой (жарочный) шкаф, пароконвектомат, холодильные камеры, шкафы для хлеба, посуды и пр.

Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- портретами детских писателей;
- портретами композиторов;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей;
- техническими средствами.

Детский сад имеет доступ к Интернет- ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным комплексом.

Коридоры и холлы имеют информационные стенды для родителей, символику России, Краснодарского края и города Краснодара, экспозиции детских работ, фотовыставки из жизни детского сада.

Спортивная площадка имеет современное оборудование.

Участки оснащены: игровым оборудованием. теньвыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО –Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2021 – 2022 г.г. были внесены изменения в образовательную программу, дополнена программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Педагогический коллектив использовал в работе современные методики дошкольного образования, использовал информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, с учетом реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволила поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Проводимая работа в адаптационный период

В 2021 – 2022 учебном году в ДОО поступило 32 ребенка младшего дошкольного возраста. Для скорейшей адаптации педагогами была создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе, позитивное общение взрослых с детьми, проведение всех видов деятельности в доступной для детей игровой форме; игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения»; подвижные игры и др.

Систематически проводилось наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей, велись индивидуальные карты адаптации ребенка, групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Часто причиной тяжелой адаптации некоторых детей являлась моральная неготовность родителей к процессу посещения дошкольной организации

ребенком, а именно - родители поддерживали боязнь ребенка посещать детский сад, сами проявляли тревожность. Поэтому работа по адаптации детей очень тесно связана с работой с родителями, которую и проводили педагоги ДОО. Для родителей подготовлены рекомендации «Чтобы адаптация прошла спокойно», «Знакомьтесь - режим дня в саду», «Любите своего ребенка».

Педагогический состав

Дошкольная организация полностью укомплектовано кадрами. В штатное расписание включены:

административный персонал:

заведующий,

заведующий хозяйством.

педагогический персонал:

старший воспитатель (1), воспитатели (9).

специалисты:

педагог-психолог (1) - осуществляет коррекцию эмоционально-волевой сферы детей;

музыкальный руководитель (1) - осуществляет развитие музыкально-художественной деятельности детей, приобщает к музыкальному искусству;

инструктор по физической культуре (1) – осуществляет развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей; учитель-логопед (1) – осуществляет коррекцию речевого развития

учебно-вспомогательный персонал:

делопроизводитель (1), младший воспитатель (5),

повар (2), кастелянша (1), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (1), дворник (1), сторож (3).

Краткая характеристика педагогических кадров

Краткая характеристика педагогических кадров

<i>Образовательный уровень педагогов</i>	<i>2021– 2022 учебный год</i>
<i>Среднее специальное педагогическое</i>	9
<i>Неполное высшее</i>	-
<i>Высшее педагогическое</i>	5
<i>Высшее</i>	-
<i>Всего педагогов</i>	14

- по стажу работы

<i>Педагогический стаж педагогов</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>
<i>От 1 до 5 лет</i>	3
<i>От 5 до 10 лет</i>	2
<i>От 10 до 20 лет</i>	2
<i>От 20 и выше</i>	7
<i>Всего педагогов</i>	14

- по квалификационным категориям

Педагогический состав	2021 - 2022 учебный год
Всего педагогов, из них:	14
Молодых специалистов	0
II-я квалификационная категория	
I-я квалификационная категория	10
Высшая квалификационная категория	3

Повышение квалификации:

Ф.И.О., сроки прохождения	Место прохождения, тема	Кол-во часов
Воротникова Ольга Ивановна 27.09.2021 – 20.10.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	72
Андреанова Алина Евгеньевна 04.10.2021 – 20.10.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	72
Малахова Анна Анушавановна 04.10.2021 – 20.10.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	72
Халзуненко Наталья Викторовна 04.10.2021 – 20.10.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	72
Мосолова Ирина Дмитриевна 04.10.2021 – 20.10.2021	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	72

В настоящее время разработаны должностные инструкции педагогов ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что педагоги владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения различных видов деятельности. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности

Платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в 2021 -2022 учебном году не оказывались.

Совместная работа с социокультурными институтами

- МКУ Краснодарский научно-методический центр «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования»;
- Краснодарским методическим центром информационно-коммуникационных технологий «Старт».
- отделом МПК городского центра диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство»;
- ГБУЗ ДГП №1;
- МБУЗ детской стоматологической поликлиникой № 3;
- МОУ СОШ № 5;
- ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 97».

Административно – хозяйственная деятельность

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Были проведены следующие проверки:

- готовность организации к новому учебному году;
- выполнение норм и требований антитеррористической защищенности;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- выполнение требований, норм и правил охраны труда;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований и норм.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в организации деятельность осуществляется на должном уровне.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально- технической базы. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, экранами и проекторами дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы производился косметический ремонт групповых помещений, холлов, коридоров.

Приобретены: чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, заменена посуда, постельное белье.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны организации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2022 – 2023 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в ДОО.