

Памятка для родителей «Память детей 5-6 лет»

Память – один из основных познавательных процессов, способность к получению, хранению и воспроизведению информации. Память лежит в основе способностей ребенка, является условием обучения, приобретения знаний, умений.

Память делится на следующие виды:

По содержанию психической активности:

- Двигательная.
- Образная:
 - зрительная;
 - обонятельная;
 - слуховая;
 - вкусовая;
 - осязательная.
- Эмоциональная.
- Словесно-логическая

По продолжительности сохранения материала:

- **Кратковременная** (точное воспроизведение спустя несколько десятков секунд после однократного предъявления информации)
- **Долговременная** (воспроизведение информации через достаточно длительное время)

По степени волевой регуляции:

- Непроизвольная.
- Произвольная.

У детей 5-6 лет преобладает непроизвольное запоминание, продолжает развиваться наглядно-образная память. Ребенок лучше запоминает то, что вызвало в нем эмоциональный отклик, в то время как абстракции откладываются очень слабо и неохотно.

К концу дошкольного периода начинает формироваться произвольная память, то есть сознательное запоминание с целью последующего применения или воспроизведения. Ребенок учит стихи, песни, алфавит.

Сами воспоминания становятся более длительными, малыш может вспомнить события, произошедшие несколько недель назад, и

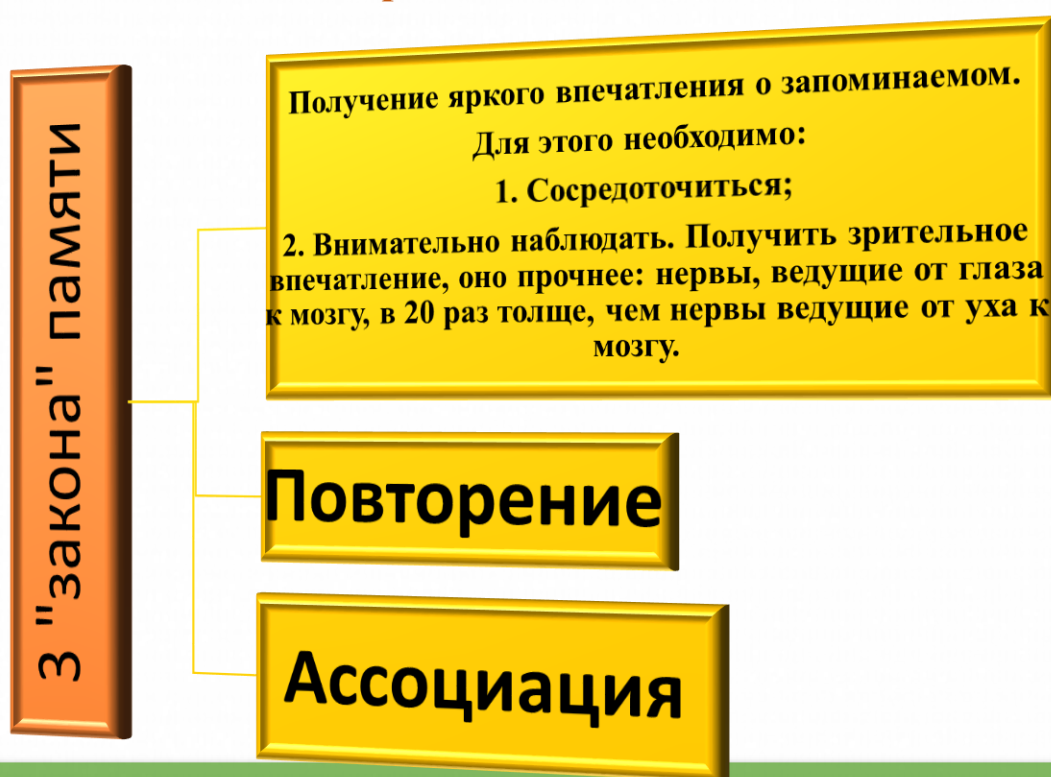
Зачем необходимо развивать детскую память?

Для подготовки к школьному обучению важно, чтобы ребенок мог управлять своей памятью, ставить осознанную цель — запомнить.

Для этого необходимо помочь дошкольнику освоить основные приемы запоминания: повторение, выделение смысла, разделение на части, объединение по группам.

Благодаря хорошей памяти, ребенку легче учиться, развиваться и приспосабливаться к окружающей среде. Развитие памяти у детей дошкольного возраста улучшает работу таких процессов как: внимание, мышление, воображение. Чем старше ребенок становится, тем процессы запоминания работают лучше. Это происходит из-за того, что ребенок совершенствует технику усвоения новой информации.

Три «закона» памяти.



Главные правила при запоминании материала с ребенком:

- 1) Запоминаемый материал должен быть понятен ребенку.
- 2) Время для изучения материала необходимо поделить на временные отрезки. Малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.
- 3) Повторяйте выученный материал.
- 4) При заучивании предлагайте ребенку проговаривать вслух.
- 5) У ребенка должен быть интерес к той информации, которую он изучает. Высокая мотивация обучения положительно влияет на память.
- 6) Никакого переутомления!