

## Оснащенность групповых помещений

В МБДОУ № 91 имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

**Детский сад** функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

В соответствии с образовательной программой ДОО групповые помещения разделены на центры.

**Игровые центры** обеспечивают организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр. Они оборудованы игровыми модулями с учетом полоролевых особенностей детей. Для девочек кухонные и столовые наборы, парикмахерские, магазины, кафе, кукольное оборудование, атрибуты для ознакомления с женскими профессиями. Для мальчиков: современные строительные конструкторы, транспортные игрушки, мастерские, инструментальные наборы, игрушки – трансформеры, атрибуты и принадлежности для ознакомления с мужскими профессиями. Игровое оборудование расположено удобно и доступно с учетом зоны «ближайшего развития» каждого ребенка.



**Спортивные центры** обеспечивают двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. В них размещено спортивное малогабаритное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, современные «мягкие» предметы для метания и ловли, атрибуты для проведения закалывающих процедур, массажные коврики и мячи, дорожки здоровья.

**Центры детского творчества** обеспечивают решение задач активизации творчества детей. Оснащены современными материалами для введения различных техник в изобразительную деятельность детей: краски для рисования на различных поверхностях, витражи, пастель, уголь, цветные и восковые мелки, бумага разных видов, шаблоны, трафареты, печатки, различные виды штриховки, пластилин, глина. Мини-мастерские ручного труда представлены для девочек наборами творчества по плетению, вышиванию, шитью, природным материалом для занятий флористикой, для мальчиков: наборами для работы с деревом и природным материалом для изготовления поделок. Оснащены детскими музыкальными инструментами, нетрадиционными звуковыми и шумовыми игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами. Театрализованная деятельность представлена различными видами театров, театральными кукол, детскими костюмами для инсценирования и драматизаций, атрибутами и декорациями к спектаклям.



**Центры познания** обеспечивают решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей. В них собраны развивающие и логические игры, речевые игры, литература различных жанров и тематики, наборы картин, настольно-печатных игр, познавательные материалы о малой родине, произведения о Кубани и детских кубанских писателей. Математическое и сенсорное развитие представлено счетным материалом, комплектами цифр и геометрических фигур для магнитной доски и ковровографа, занимательным дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, настольно-печатными, развивающими играми.



**Мини-лаборатории** представлены материалами и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, специальным оборудованием для наблюдения за явлениями неживой природы: увеличительными стеклами, лупами, микроскопами, компасом, песочными часами. Различными видами календарей наблюдений за живыми объектами и растениями, дидактическими играми по экологии.

**Литературные центры** обеспечивают литературное развитие дошкольников. Оснащены игровыми мини-библиотечками с современной и классической детской литературой различных жанров и тематики, познавательной и природоведческой литературой, наборами картин, настольно-печатных игр, аудиозаписями литературных произведений.

**Библиотека** в дошкольном образовательном учреждении не предусмотрена.

Так как объемно-планировочные решения не позволяют организовать в здании детского сада музыкальный/спортивный зал, в группах имеются:

- для организации работы по музыкальному воспитанию детей: **профессиональные музыкальные инструменты: пианино, технические средства:** музыкальный центр, магнитофон, наборы аудиокассет и дисков, микрофон, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.). Театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты, учебно-наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.) картотеки музыкально-дидактических игр.





- для проведения работы по физическому воспитанию: стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (тренажеры, веревки, маты, канаты, массажеры, стойки переносные для прыжков, дорожки для выполнения разных видов ходьбы, предметы для общеразвивающих упражнений, оборудование для спортивных игр различные мячи, городки, мячи – прыгуны, массажные мячи, бадминтон, настольный теннис,

спортивное оборудование для профилактики плоскостопия, нетрадиционный спортивный инвентарь, мишени для метания. Имеются дидактические игры, схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений.

**Уголок педагога-психолога** представлен зоной релаксации, театральными костюмами, картотеками психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сфер, стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми, бланки анкет и тестов, имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.).