

Дата	Содержание работы	Группа	Ответственные
5 неделя (01.07 – 05.07) Счастливое детство моё!			
01.07	<p>«День летних красок» Беседа «Какого цвета лето?» Рассматривание иллюстраций «Краски лета» Дидактическая игра «Когда это бывает?» Сюжетно-ролевая игра (по выбору). «Волшебные краски» (коллективное рисование). Подвижные игры. Чтение (К.Ушинский «Четыре желания»). Психогимнастика «Волшебный цветок». <i>Работа с родителями.</i> Сообщение «Возможности интеллектуального развития ребенка в детском саду и дома».</p>	Все группы	Воспитатели
02.07	<p>«Веселые смешинки» Конкурс на самую смешную пантомиму. Чтение К.Кружков стихи «Все наоборот» Рассказы Н.Носова Речевые игры «Кто придумает самое смешное название», «Ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна Несмеяна». Сюжетно-ролевая игра «Цирк» и др. Игры с мыльными пузырями. Показ фокусов (старшие дети). Подвижные игры. «Смехорисование» - создание рисунков с завязанными глазами (старшие дети) Чтение Т.Шорыгина «Советы лесной мышки». <i>Работа с родителями.</i> Рекомендации «Как устроить праздник дома».</p>	Все группы	Воспитатели
03.07	<p>«День почемучек» Опыты с водой «Фонтанчик», «Перелей воду с помощью соломинки из одного стакана в другой», с воздухом «Узнай запах с закрытыми глазами», «Почему шарик надувается?», со светом «Предметы какого цвета на солнце сильнее нагреваются». Проявление ранее нанесенного свечой изображения – рисование с использованием нетрадиционных приемов – старшие дети. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» и др. Сюжетно-ролевая игра (по выбору). Игры – эксперименты «Испытание магнита», «История бумаги». Викторина «Все обо всем» (по информации из энциклопедий) «Что мы знаем о природе?» (ОБЖ). <i>Работа с родителями.</i> (на усмотрение педагога</p>	Все группы	Воспитатели

04.07	<p>«День чудаков» «Волшебная бумага» (изготовление поделок из цветной бумаги. «Песочные фантазии» (игры с песком на прогулке). «Разноцветная игра» (рисование с использованием нетрадиционных приемов, опыты с красками). Подвижные игры «Сделай фигуру», «Затейники» «Горячо – холодно» и др. Д.игры «Нарисуй хвостик», «Кто придумает самое смешное слово». Показ фокусов. Творческий рассказ – веселые «завиральные» истории. Конструирование и лепка (самостоятельная деятельность детей). Сюжетно-ролевые игры. Чтение: В.Берестов «Веселое лето», М.Пришвин «Золотой луг». <u>Работа с родителями. Консультация</u> «Безопасность ребенка зависит от нас».</p>	Все группы	Воспитатели
05.07	<p>«День улыбок» «Подари улыбку» (утро радостных встреч) Беседа «Как нам помогает доброжелательная улыбка» Рассматривание иллюстраций «От улыбки станет мир светлей» Д.игра «Хорошее настроение» Букет улыбок (оформление коллажа). Речевая игра «Подари словечко» Чтение сказки «Крошка Енот» Подвижные игры Чтение литературы Психогимнастика «Еж». <u>Работа с родителями.</u> Рекомендации «Занимательные дела дома»</p>	Все группы	Воспитатели
6 неделя (08.07. – 12.07) Неделя семьи, любви и верности			
08.07	<p>«День семьи, любви и верности» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Чтение стихов. Пение песен о семье. Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Куручка и цыплята». Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы». С/р игра «Семья», «Детский сад», «Парихмахерская».</p>	Все группы	Воспитатели

09.07	<p>«День семейных традиций» Беседы: «Наши семейные увлечения», «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья»</p>	Все группы	Воспитатели
10.07	<p>«День заботы и любви» Беседа о старших членах семьи (бабушках, дедушках) С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких Фотовыставка "Наша дружная семья" П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p>	Все группы	Воспитатели
11.07	<p>«Подарки для любимых» Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Художественное творчество «Открытки для любимых». Игра - тренинг «Как дарить подарки». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>	Все группы	Воспитатели
12.07	<p>«В путешествие всей семьёй» Беседа: «Что мне больше всего нравится в путешествии» Чтение: М. Зощенко «Великие путешественники», В. Катаев «Цветик – семицветик», С. Маршак «Вот какой рассеянный», К.Чуковский «Доктор Айболит», Г.Снегирев «Про пингвинов». Подвижные игры «Найди сокровище», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Д.игры «Лабиринт», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. Сюжетно-ролевая игра «Турбюро» (старшая гр.) и др. Изготовление поделок для клада. Спортивный досуг «Ищи клад». <u>Работа с родителями. Консультация по выбору педагога.</u></p>	Все группы	Воспитатели

7 неделя (15.07 – 19.07)**В мире растений.**

15.07	«Цветик – семицветик» Беседа о цветущих растениях. Чтение литературы о цветах. Рассматривание альбомов, открыток и репродукций натюрмортов с изображением цветов. «Мой любимый цветок» (рисование). Подвижные игры «Найди свой цветок», «Цветок, беги ко мне!» Д.игры «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (оригами) Барельефные изображения растений» (лепка- Старшая группа) <i>Работа с родителями.</i> Консультация «Ядовитые растения»	Все группы	Воспитатели
16.07	«День огородника» Инсценировка «Спор овощей» Д.игры «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Семья». Мастер-класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов». «Фестиваль народных игр». <i>Работа с родителями.</i> Творческие работы «Летний выходной день (обмен опытом семейного отдыха).	Все группы	Воспитатели
17.07	«День хлеба» Беседа «Откуда пришла булочка (знакомство со злаковыми культурами). Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о хлебе. Д.игры «Угадай по вкусу», «Кто назовет больше блюд?», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь», «Назови профессию». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» - старшие дети. Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». «Волшебные превращения» - конкурс рисунков – старшие дети. Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет» и	Все группы	Воспитатели

	др. «Час игр» игры на спортплощадке. <u>Работа с родителями.</u> Вручение информационного письма «Памятка родителям от ребенка».		
18.07	«День лекарственных растений» Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Где растут лекарственные растения» Рассматривание иллюстраций по теме в альбомах и энциклопедиях. Изготовление мини – альбома «Лекарство в нашем доме» (загадки, стихи, рассказы детей и родителей). Д.игры «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры «Раз, два, три – к растению беги», «Найди пару». Сюжетно-ролевая игра «Аптека». <u>Работа с родителями.</u> <u>Консультация</u> «Лекарственные и ядовитые растения».	Все группы	Воспитатели
19.07	«День цветов» Беседа о цветах. Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Чтение произведений художественной литературы, иллюстраций по теме. Отгадывание загадок о цветах. «Бал цветов» (рисование). Д.игра «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (оригами – старшая группа). Работа на клумбе. <u>Работа с родителями.</u> Оформление папки «Какие цветы внесены в Красную книгу».	Все группы	Воспитатели
8 неделя (22.07 – 26.07) Дети – друзья природы.			
22.07	«Путешествие в мир насекомых» Наблюдение за насекомыми на прогулочном участке Рассматривание изображений насекомых в энциклопедии. Отгадывание загадок, чтение стихов и рассказов о насекомых. Дидактические игры (по выбору педагога). Подвижные игры «День и ночь», «Медведь и пчелы», «Поймай комара» «Бабочки» (изготовление гирлянды для украшения веранды). «Наша клумба» (труд в природе). Дидактическая игра «Зеленая аптека» Викторина «Что мы знаем о насекомых»(старшая гр.). <u>Работа с родителями.</u>	Все группы	Воспитатели

	Рекомендации «Бережное отношение к окружающей природе»		
23.07	<p>Всемирный день китов и дельфинов Беседа, отгадывание загадок по теме. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о морских млекопитающих. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра. Подводный мир (лепка) Подвижные игры «Море волнуется» и т.п. <i>Работа с родителями.</i> Консультация «Воспитываем любознательных детей»</p>	Все группы	Воспитатели
24.07	<p>«Путешествие в подводное царство» Беседа «Самые тихие домашние любимцы» Рассматривание иллюстрация с аквариумными рыбками «Кто в воде живет?» (отгадывание загадок) Чтение А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Конкурс рисунков «Золотая рыбка» Сюжетно-ролевая игра Д.игры «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери». Подвижные игры «Удочка», «Караси и щука». <i>Работа с родителями.</i> Рекомендации «Забавы на воде».</p>	Все группы	Воспитатели
25.07	<p>«День природы» Рассматривание альбома «Времена года» Конкурс загадок о природе. Чтение произведений художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д.игры «Береги природу», «Назови растение по листу», «Знатоки природы» Подвижные игры. Сюжетно-ролевая игра (по выбору) <i>Работа с родителями.</i> Памятки «Ознакомление детей с природой»</p>	Все группы	Воспитатели
26.07	<p>«День Нептуна» Развлечение «В гостях у Нептуна» Отгадывание загадок об обитателях рек и морей. «Морские сказочные герои (старшая группа- оформление альбома). «Морские обитатели» (рисование). «Морские обитатели»(изготовление поделок из природного материала). «Построим корабль» (игры со строительным</p>	Все группы	Музыкальный Руководитель Инструктор ФК Воспитатели

	<p>материалом и песком). Подвижные игры «Докати мяч», «Найди, где спрятано» и др. Беседа «Безопасность на воде» (ОБЖ). <i>Работа с родителями.</i> Памятка «Правила поведения на воде»</p>		
--	---	--	--

9 неделя (29.07 – 02.08) Неизведанное рядом			
29.07	<p>«День юного следопыта» Рассматривание детских энциклопедий. «Воздух и вода» (экспериментальная деятельность) «Волшебные картинки» (рисование воском и красками) Подвижные игры «Найди свой цвет». «Прятки», «Найди флажок». Сюжетно-ролевая игра. <i>Работа с родителями.</i> Консультация «Ребенок на даче»</p>	Все группы	Воспитатели
30.07	<p>«В гостях у ветра» Сочинение сказок о ветре. По следам ветерка (наблюдение во время прогулки). «Игрушки ветра» (игры-эксперименты с вертушками, цветными бумажными лентами). Дидактические игры. «Где летает ветерок?» (рисование). Подвижные игры. «Наш огород» (труд в природе - старшая группа). <i>Работа с родителями.</i> Памятка «Как отвечать на детские вопросы»</p>	Все группы	Воспитатели
31.07	<p>«День солнца» Чтение: Ю.Марцинкявичюс «Солнце отдыхает» Д.игры «Кляксы», «Выложи солнышко», «Собери солнышко». Рисование солнышка (с использование нетрадиционных приемов). Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет» «День – ночь». «Солнечные зайчики – экспериментальная деятельность с зеркалами. «Солнцеград» - дискотека. Чтение потешек и песенок про солнце. Рисование «Солнечный день», «Солнечная история» Конкурс летних панамок. Экологическая тропа «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» (сбор</p>	Все группы	Воспитатели

	растений по возможности). <i>Работа с родителями.</i> Рекомендации по теме		
01.08	<p>«День воды» Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	Все группы	Воспитатели
02.08	<p>«День магнита» Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</p>	Все группы	Воспитатели

