



«Логопедические игры с мамой на кухне»

(развитие слухового внимания, фонематического восприятия, обогащение словарного запаса)

Игра - одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего. Игра для ребёнка вдвойне интересней, когда он чувствует заинтересованность самых

родных и любимых людей – родителей.

Однако, к сожалению, некоторые родители не часто играют с детьми дома.

Проблема:

Как одновременно готовить обед и не оставлять ребёнка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и других современных электрических сиделок?????

А какая иная деятельность, кроме готовки, собирает всех членов семьи вместе?

Время на кухне может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми перед тем, как все соберутся

к ужину и разойдутся для домашних занятий

Можно провести массу игр и игровых упражнений. Все виды деятельности подойдут для ваших детей.

Это могут быть игры, развивающие у детей речевое и слуховое внимание, фонематическое восприятие, обогащающие словарь детей эмоциональной лексикой.

Предложенные ниже игры Вы, родители, можете использовать в повседневной жизни каждый день.

1 игра

«Съедобное-несъедобное»

Правила игры:

Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.),

ребёнок в свою очередь отвечает - «съедобное» или

«несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

2 игра **«Покупки»**

Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии, которых есть звук «Р». Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

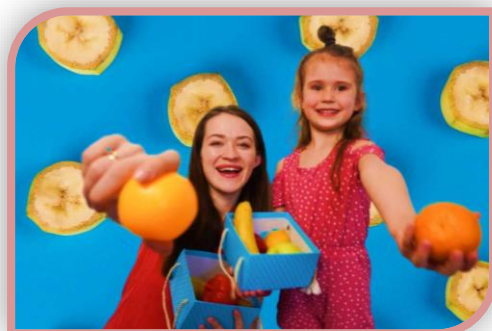
Кар-р-р-тофель или капусту?

Ар-р-р-буз или дыню?

Пер-р-р-сики или бананы?

Лук или огур-р-р-цы?

Помидор-р-ры или баклажаны?



3 игра

«Угостим друга «вкусными» словами»

Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» всё. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слов

4 игра **«Внимательный УХ»**

Правила игры: Ребёнку предлагается послушать и повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

Мак – бак – так

Ток – тук – так

Бык – бак – бок

Дам – дом – дым

Ком – дом – гном

Моток – каток – поток



5 игра **«Назови ласково»**

Правила игры: Мама/папа называет любое слово, а ребёнок должен назвать его ласково, например:

морковь-морковочка

тарелка-тарелочка

дом-домик

огурец-огурчик

вкусный-вкусненький.

6 игра **«Скажи»**

Предложить ребёнку повторить предложение от лица ёжика с различной интонацией (грусти, радости, испуга, злости, удивления).

Предложить повторить предложение типа «Мама

пришла» с разными эмоциональными оттенками. Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

7 игра **«Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт).

Пол, стены, потолок (комната).

8 игра **«Составь предложение из предложенных слов»**

Предложите ребёнку составить из перечисленных вами слов предложение, но вначале приведите пример, как можно составить предложение.

стакан, сок (Сок налили в стакан.)

стол, скатерть; миска, слива, апельсин; стол, суп; капуста, суп, соль; доска, колбаса, миска.

Уважаемые родители

Все эти игры можно проводить с ребёнком даже тогда, когда Вы не можете отвернуться от плиты.

Они не потребуют от вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь вашему ребёнку.

