

Развивающие игры для детей 4-5 лет

Запомни хлопки

Цель: развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроения

Дети ходят по комнате. По сигналу взрослого все выполняют следующие действия:

На один хлопок – присесть и закрыть глаза руками

На два – объединиться в пары

На три – встать на одну ногу

Рисование на спине

Цель: развитие умения концентрироваться на тактильном контакте, распознавать свои ощущения.

Дети встают спиной к психологу. Психолог рисует пальцем на спине ребенка любую геометрическую фигуру (круг, квадрат, овал, треугольник). Ребенок называет, какая фигура нарисована. Затем дети могут рисовать фигуры друг у друга на спине

Вариант. «Рисование на ладошках», ребенок с закрытыми глазами угадывает, что ему нарисовали.

Чудесный мешочек

Цель: развитие тактильного восприятия, внимания и памяти

Ребёнку предлагается рассмотреть мелкие игрушки, которые затем взрослый складывает в мешочек. Дети поочередно ощупывают одну из находящихся в мешочке игрушек, называют ее, а затем вынимают и показывают игрушку всем участникам группы.

Задание можно усложнить, предложив детям достать определенную игрушку; или предварительно припомнить и назвать какую-либо игрушку, а затем найти ее и достать.

Дидактическая игра «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, памяти и наблюдательности.

Перед ребенком ставят в ряд: в 4 года – 4-5 игрушек предлагают посмотреть на них и запомнить их место. Затем ребенок отворачивается, а игрушки меняют местами. Ребёнок должен сам заметить и вернуть игрушки в исходное положение.

Дидактическая игра «Чего не стало?».

Перед ребенком ставят в ряд: в 4 года – 4-5 игрушек, в 5 лет – 6-7 игрушек, предлагают посмотреть на них и запомнить. Затем ребенок отворачивается, а одну из игрушек убирают. Ребёнок должен угадать какой игрушки не стало.

Дотронься до...

Цель: развитие свойств внимания, повышение психической активности детей

Все играющие одеты по-разному. Ведущий выкрикивает: «Дотронься до...

синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников

в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически

меняются, кто не успел – ведущий. Взрослый следит, чтобы дотрагивались до

каждого участника.