

АНКЕТА-ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СКОРО В ШКОЛУ»

Ответьте на вопрос анкеты	Проверьте навык ребенка, если затрудняетесь ответить
1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?	Спросите ребенка, знает ли он, что осенью пойдет в школу; нравится ли ему эта идея и почему; что в школе хорошего, интересного
2. Может ли Ваш ребенок позаботиться о своих вещах: опрятности одежды и обуви, целостности игрушек и канцелярских принадлежностей. Умеет ли он завязывать шнурки, убирать за собой игрушки?	Понаблюдайте за ребенком. Уточните опыт других членов семьи и педагогов. Дайте ему задание поддерживать порядок на какой-то территории, например на письменном столе.
3. Может ли ребенок самостоятельно сделать серию последовательных заданий и при этом не обращаться к вам за помощью?	Предложите ребенку задания: повторить карандашом рисунок из нескольких элементов, затем убрать карандаш и бумагу на свои места, после чего рассмотреть картинку и подготовить небольшой рассказ по ней.
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется, ведет себя раскрепощенно?	Понаблюдайте за ребенком, оцените, как он ведет себя в гостях и на прогулке. Уточните опыт других членов семьи
5. Умеет ли он дослушивать инструкцию и выполнять ее в точности, не переспрашивать?	Дайте ребенку простые поручения, в том числе в быту - сделать для папы фигурки из синих и красных деталей конструктора, вытереть стол.
6. Умеет ли он рисовать или раскрашивать картинки, выполняя задания по инструкции и при этом не выходить за рамки заданного?	Попросите ребенка нарисовать красный цветок с желтой сердцевинкой и двумя зелеными листочками. Оцените результат
7. Умеет ли Ваш ребенок соблюдать субординацию, обращаться к знакомым и незнакомым взрослым на «вы»?	Понаблюдайте за ребенком, оцените, как он ведет себя в гостях и на прогулке. Можно предложить ребенку самому пообщаться с продавцом или кассиром под Вашим присмотром.
8. Спокойно ли ребенок реагирует, если у него что-то не получается	Понаблюдайте за ребенком. Проверьте, не отказывается ли он продолжать начатое, не кричит ли, не бросает предметы
9. Может ли ребенок спокойно реагировать на замечание взрослого, изменить поведение на правильное?	Понаблюдайте за ребенком в быту, когда делаете ребенку замечание.
10. Сможет ли ребенок сидеть за столом 30-40 минут с двумя физминутками на 1-2 минуты и не отвлекаться от заданий?	Порисуйте с ребенком в течение получаса или позанимайтесь с конструктором, раскрасьте раскраску. Скажите, что это «важное задание» - не отвлекаться. Следите, как он себя ведет.
11. Умеет ли ребенок составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? При этом взрослый не должен задавать наводящие вопросы или подсказывать.	Покажите ребенку сюжетную картинку и попросите рассказать, что произошло
12. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть стихотворение из 8-12 строк?	Если ребенок не знает ни одного стихотворения, попробуйте разучить с ним простые стихи. Например Агния Борто «Кораблик» или «Фонарики»
13. Умеет ли Ваш ребенок слышать, называть звуки в слов и определять их количество в словах из 3-4 звуков.	Спросите, есть ли звук «с» в словах «сон», «усы», «кошка». Спросите сколько звуков «с» в слове «соус».
14. Умет ли ребенок считать до 10 и обратно, прибавлять и отнимать в пределах 10 на слух?	Задайте соответствующие задания.

15. Может ли Ваш ребёнок ориентироваться на листе бумаги, определить право, лево, вверх, низ?	Дайте ребёнку лист бумаги и схематично нарисуйте на нём солнце вверху, домик слева, человека в центре, дерево справа, цветок внизу. Спросите ребёнка, где находится домик, дерево. Попросите дорисовать что-то вверху, в центре, внизу.
16. Может ли ребёнок ориентироваться в частях суток, временах года, месяцах, определять время по часам (не электронным)	Спросите, в какое время года тепло, когда падает снег, а когда желтеют листья. Спросите, когда темнеет, когда совсем темно, а когда ярко светит солнце. Установите на часах время 3.00, 3.30, 9.00 и спросите, сколько времени
17. Подготовлена ли у Вашего ребёнка рука к письму?	Попросите ребёнка обвести по контуру простую картинку. Оцените, насколько точно повторяет узор. быстро ли у него устаёт рука. Оцените нажим: линия должна быть четкой. но не рвать бумагу.
18. Может ли ребёнок собрать незаконную разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту	Дайте ребёнку разрезанную картинку и засекайте время.
19. Может ли ребёнок вырезать ножницами элементарные фигуры и пользоваться клеем	Нарисуй на цветной бумаге большой квадрат и треугольник, маленький круг. Предложите сделать аппликацию-домик с окошком
20. Может ли ребёнок обобщать понятия, называть группу похожих предметов одним словом?	Перечислите семь овощей и спросите ребёнка, как их можно назвать одним словом. Повторите тест с предметами из групп «транспорт», «мебель», «посуда», «школьные принадлежности»

Ключ к анкете для родителей

За каждый верный ответ начислите по одному баллу.

15-20 баллов. Вы не напрасно занимались с ребёнком. Он вполне готов к тому, чтобы идти в первый класс.

10-14 баллов. Вы на правильном пути. Ребёнок многому научился, но ещё есть список навыков, над которыми надо поработать. Помогите ребёнку сформировать их. Ориентируйтесь на те пункты анкеты, на которые Вы ответили отрицательно.

9 баллов и меньше. Пока что есть сложности в подготовке к школе. Уделите время для занятий с ребёнком. Обратите внимание, а пункты анкеты с отрицательными ответами. Развивайте навыки, которые с ними связаны-давайте ребёнку задания, которые похожи на тестовые задания из столбца 2. Занятия помогут избежать стрессов в первые месяцы школы вам и ребёнку.