

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 91»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Михайличенко  
приказ № - О от 15.01.2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о смотре-конкурсе «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)**

#### **1. Общие положения.**

1.1 Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования) организуется и проводится в детском саду в целях формирования познавательных процессов дошкольников путем активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

#### **2. Задачи смотра-конкурса.**

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей.
- Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
- Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.
- Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей представления целостной «картины мира».
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников и экологического воспитания.

#### **3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса, его содержание.**

3.1. Конкурс проводится среди всех групп ДОУ.

3.2. Сроки проведения: с 15.01. по 31.01.2024 г.

3.3. Смотр-конкурс проводится в 3 этапа:

1-й этап – с 15.01. по 19.01.24 г. – подготовка уголков группы к смотру-конкурсу.

2-й этап- 26.01.2024 г. - практическая оценка уголков членами жюри по разработанным показателям.

3-этап – с 29.01.24 г. подведение итогов; 31.01.24 г. – награждение победителей.

#### **4. Критерии оценки уголков.**

При подведении итогов конкурса жюри учитывает:

4.1. Соответствие содержания центра детского экспериментирования возрастным возможностям детей данной группы - 3 балла.

4.2. Соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности данного центра – 3 балла.

4.3. Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой); для детей раннего возраста наличие игрушек и оборудования для игр с водой, песком, воздухом – 3 балла.

4.4. Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., а также дидактические игры и их картотеки – 3 балла.

4.5. Наличие энциклопедической литературы, различных тематических альбомов (обязательно для групп дошкольного возраста) – 3 балла.

4.6. Эстетическое оформление центра (оригинальность названия, наличие игрового персонажа, художественное оформление и т. д.) – 3 балла.

4.7. Доступность оборудования центра для свободного экспериментирования детей – 3 балла.

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

## **5. Состав жюри смотра-конкурса.**

В состав жюри входят:

Михайличенко Е.А. – заведующий ДОО;

Белокобыльская О.Г. – и.о. старшего воспитателя;

Халзуненко Н.В. – педагог-психолог;

Гоглева М.В. – инструктор ФК.

## **6. Подведение итогов смотра-конкурса.**

6.1. Определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место. Победители награждаются дипломами на педагогическом совете.

6.2. Информация о конкурсе будет размещена на сайте ДОО.

## Требования к содержанию центра экспериментирования.

В уголке экспериментальной деятельности в *младшей группе* должны быть.

- книги познавательного характера для младшего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- материалы для игр с мыльной пеной,
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- семена бобов, фасоли, гороха
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

В уголке экспериментальной деятельности в *средней группе* должно быть.

- книги познавательного характера для среднего возраста
- тематические альбомы
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде
- материалы для игр с мыльной пеной
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- семена бобов, фасоли, гороха
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего дошкольного возраста.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

В уголке экспериментальной деятельности в *старшей группе* должно быть.

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- тематические альбомы;
- коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек".
- природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.

- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- сито, воронки
- половинки мыльниц, формы для льда
- приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
- клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки

Ведение фиксации детского экспериментирования

- Дневник наблюдений
- Картотека опытов
- Схемы проведения опытов
- Карточки подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

**В уголке экспериментальной деятельности в *подготовительной к школе группе* должно быть.**

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов;
  - серии картин с изображением природных сообществ;
  - книги познавательного характера, атласы;
  - тематические альбомы;
  - коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек".
  - мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные", "Изделия из камня")
  - материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина"
  - природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
  - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
  - технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.
  - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
  - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
  - медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
  - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
  - сито, воронки
  - половинки мыльниц, формы для льда
  - приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, компас, безмен.
  - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки
- Ведение фиксации детского экспериментирования
- Дневник наблюдений
  - Картотека опытов
  - Схемы проведения опытов
  - Карточки подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

Протокол №

Смотр – конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе»  
(уголок экспериментирования)

Лист оценки

№	Критерий	Групп			
		2 мл.гр.	Сред.гр.	Стар.гр.	Подг.гр.
1	Наличие уголка в группе				
2	Соответствие возрасту и требованиям программы				
3	Рациональность расположения				
4	Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)				
5	Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., а также дидактические игры и их картотеки)				
6	Наличие иллюстративного материала				
7	Доступность оборудования для использования детьми				
8	Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка				
9	Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка				
10	Соблюдение правил техники безопасности при организации данного центра				
Итого:					

1бал - имеется в наличии;

2бала - состояние удовлетворительное, соответствует требованиям;

3бала - выполнен в полном объеме, соответствует всем требованиям, имеются дополнительный и вспомогательный материал.

Член жюри: \_\_\_\_\_/Михайличенко Е.А./  
 \_\_\_\_\_/Белокобыльская О.Г./  
 \_\_\_\_\_/Халзуненко Н.В./  
 \_\_\_\_\_/Гоглева М.В./