



Развитие артикуляционной моторики – залог правильного произношения

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Правила проведения артикуляционной гимнастики

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно (по 5-10 мин), чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- Заниматься обязательно перед зеркалом, чтобы ребёнок мог сам контролировать точность движений языка, губ.
- Выполнять только те упражнения, которые задаёт учитель-логопед.
- Упражнения выполнять без напряжения, спокойно.
- Некоторые упражнения выполняются под счёт, который ведёт взрослый.
- Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:
- Улучшить кровоснабжения артикуляторных органов
- Укрепить мышечную систему языка, губ и щек
- Научить ребенка удерживать определенную артикуляторную позу, увеличить амплитуду движений, уменьшить стабильность (напряженность) органов артикуляции

В процессе выполнения гимнастики важно помнить

- О создании положительного эмоционального настроения у ребенка.
- Нельзя говорить ребенку, что он делает упражнения не верно, - это может привести к отказу выполнять движения.
- Лучше показать ребенку его достижения: «Видишь, язык уже научился быть широким», подбодрите: «Ничего, твой язычок обязательно научится подниматься кверху».

«Лягушка» или «Заборчик»

Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

«Трубочка» или «Хоботок»

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10. Если ребенок не может самостоятельно произвольно вытянуть губы, можно предложить ему дотянуться губками до конфеты. Можно пропеть вместе с ребенком звук У.

«Лопатка» или «блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

«Горка» или «Киска»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение.

«Чашечка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, установить язык наверху в форме «чашечки». Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Затем облизать нижнюю губу. Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна.

«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

«Качели»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3-5 секунд. Так поочередно меняем положение языка 5-6 раз, «качаем язычком».

« Чистим зубки»

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Затем «почистить» нижние зубы

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-10 раз.

«Грибок»

Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка натянулась («ножка гриба»). Удерживать в таком положении язык в течении 5-10 секунд. Если так сделать не удастся, то выполните упражнение «лошадка». Упражнение направлено на растягивание подъязычной уздечки.

«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Удачи Вам!