Памятка родителям по проведению игр

Каждая игра – это школа сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками. Малыш учится стойко переносить свои неудачи, радоваться чужому успеху. Доброжелательность, поддержка родителей, радостная обстановка – только в этом случае игра будет полезна ребенку.

Правило первое: игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе: игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

Правило третье: не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!» Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

Правило четвертое: не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своими ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.

Правило пятое: поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети больше фантазеры и выдумщики. Они смело привносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».

В этой памятке представлены некоторые подвижные игры для разного возраста в которые можно играть дома, на прогулке, на домашнем празднике

Подвижные игры для детей 3-5 лет

«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Дети под слова ходят по всей площадке.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопали в ладошки.
Очень рады солнышку.

После слов: «Дождик! Скорей домой!» дети бегут на свои места.

Вместо домиков-стульев можно использовать большой зонтик или «раскрыть маленькие зонтики» над головой /сделать ладошками/.

Можно использовать елочный дождик небольшой длины, прикрепленный на палочку.

«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»

Дети стоят врассыпную по площадке. Взрослый стоит перед ними, отбивая мяч от пола и приговаривает: *Мой веселый звонкий мяч.*

Ты куда помчался вскачь.
Желтый, красный, голубой
Не угнаться за тобой.

Дети как мячики легко подпрыгивают на 2х ногах.

После слов взрослого: «Покатились мячики в разные стороны» дети разбегаются по площадке врассыпную

«ХИТРЫЙ КОТ»

В углу площадки сидит ребенок в маске кота.

Дети-мышки гуляют по группе

«Хитрый кот в углу сидит.
Притаился, будто спит.
Мышки, мышки, вот беда
Убегайте от кота».

Кот выскакивает и ловит мышек мышки убегают.(Можно использовать сначала игрушку кота, затем доверить роль ребенку)

«НЕ ОТДАМ»

Дети стоят по кругу, ноги врозь. Между ног – палочка, шишка, мячик или другой небольшой предмет.

Взрослый в центре. Он делает вид, что пытается взять предмет, приближаясь по очереди то к одному ребенку, то к другому. Дети прыжкам соединяют ноги вместе и говорят «Не отдам»

Правила: прыжком соединять ноги впереди предмета и снова прыжком ставить ноги врозь. Прыгает только тот к кому приближается воспитатель.

«ПРОБЕГИ - НЕ ЗАДЕНЬ»

В один ряд ставятся 6-8 кеглей или любых предметов. Расстояние между ними – 30 см. дети пробегают между предметами «змейкой» стараясь не задеть.

«КАРУСЕЛЬ»

Играющие образуют круг. Можно взяться рукой за шнур, концы которого завязаны. В соответствии с текстом дети идут сначала медленно, затем все быстрей, а под конец бегут. *Еле, еле, еле, еле завертелись карусели,*
А потом, потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише не спешите, карусель остановите.
Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!
Движение карусели становиться все медленней и затем останавливается совсем на слова: Вот и кончилась игра

«ЛОШАДКИ»

Дети распределяются на 2 подгруппы: одни изображают конюхов, вторые – лошадок. У каждого конюха вожжи-скакалки. По сигналу конюхи запрягают лошадок (надевают им вожжи). По следующему указанию дети двигаются сначала шагом, высоко поднимая ноги в коленях, затем переходят на галоп. Через некоторое время лошадки останавливаются, отдыхают. Затем можно поменяться ролями.

«ШАРИКОВАЯ ПОЛЯНА»

Ведущий высыпает на пол мячики и просит детей собрать их в корзинки (коробочки). Каждому ребенку выдается своя коробочка или корзинка. Выигрывает тот, кто соберет больше всех.

Игру можно усложнить: Поставить различные преграды, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики или мячики. Можно собрать по определенному принципу: только красные, только большие и т.д.

Можно использовать другие предметы: (карандаши, кубики)

Подвижные игры для детей 5-7 лет

«СКВОРУШКА»

Для игры используются обручи, стульчики, степ-скамейки, по количеству на 1-2 меньше чем детей. Их ставят (кладут) по кругу. Дети идут по кругу, взявшись за руки и говорят слова: *Скворушка прилетай,Себе домик выбирай,*
На дереве высоком,Да с крыльцом широким.

По сигналу: Полетели! Дети – скворушки летают врассыпную по группе. По команде: *раз, два, три не зевай,Быстро домик выбирай!*
Дети занимают домик – скворечник. Скворушка, оставшийся без домика, выбывает из игры.

«КРАСНЫЙ ЖЕЛТЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ»

Взрослый читает текст. Дети выполняют движения.

Если свет зажегся красный, стоять на месте
Значит двигаться опасно
Если желтый впереди шагать на месте
Приготовься ты и жди.
Свет зеленый говорит двигаться в разных
« Проходите, путь открыт» направлениях

«ЗЕРКАЛО»

Выбирается водящий. Дети говорят слова:

Ну, ребята, не зевать. Все движения повторять

Водящий выполняет произвольные движения, остальные игроки стараются как можно точнее повторять.(«Петушок» - поднимание ног на месте и взмахи руками. «Гуси» - наклоны вперед, руки в стороны и назад, при наклоне произносить «ш-ш» «Цыплята» - присесть на корточки, пальцами рук имитировать клевание корма,(постукивать по ботинкам, произносить «клю-клю-клю»)

«НОГИ ОТ ПОЛА»

Выбирается водящий-ловишка, который бегает вместе с детьми по залу.

Дети идут по кругу и говорят слова:

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть.
Раз, два, три, нас скорей лови!

Ловишка догоняет игроков. Игроки убегают от ловишки и стараются забраться на какое-нибудь возвышение (скамейку, лестницу, куб, пенек и т.д.) Ловишка ловит детей до того, как они займут место на возвышении. Дети, до которых ловишка дотронулся, отходят в сторону. По окончании игры подсчитывается количество пойманных и выбирается новый ловишка.

«НЕУЛОВИМЫЙ ШНУР»

Два игрока садятся на стулья спиной друг к другу, на расстоянии 2-3 м. Под стульями протянута веревка. По сигналу игроки вскакивают и оббегают по кругу оба стула. Затем по сигналу сесть, наклониться и выдернуть веревку к себе. Кто быстрее это сделает – тот и выиграл.

Игра-эстафета «ПЕРЕМЕНИ ПРЕДМЕТ»

На одном конце площадки 5-6 детей, у руках у каждого погремушка. На другом конце стоят стулья, на которых лежат по кубику. По сигналу воспитателя, дети бегут к стульям, кладут погремушку, берут кубик и возвращаются обратно. Отмечается ребенок, прибежавший первым. Затем бегут следующие.

«ВОДЯНОЙ»

Водящий-водяной сидит в центре круга, закрыв глаза. Остальные игроки идут по кругу и говорят слова:

Водяной, водяной, что сидишь под водой.
Выгляни на чуточку, на одну минуточку.

Круг останавливается. Водяной, не открывая глаз, подходит к одному из игроков. Его задача – определить, кто перед ним. Водяной может трогать игрока, но нельзя открывать глаза. Если водящий угадает, кто перед ним, то он меняется местами с игроком.

«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»

Считалкой выбрать «акулу».

Дети стоят в кругу. Держат друг друга за руки и говорят слова: *Море волнуется раз,*

Море волнуется два,
Море волнуется три
Морская фигура на месте замри!

Дети замирают на месте.

А если качнется фигура,
Фигуру проглотит акула.

Ребенок «акула» ловит тех детей, которые двигаются.

«РЫБКА» (пальчиковая игра)

Дети свободно располагаются по ковру или стоят.
Ладошки соединены перед грудью.

Рыбка плавает в водице Изображают ладошками
Рыбке весело играть рыбку
Рыбка, рыбка, озорница Грозят рыбке пальчиком.
Мы хотим тебя поймать. Ладошки разводят в стороны «ловят» рыбку.
Рыбка спинку изогнула Ладошками изображают
Крошку хлебную взяла Сверху открывают пальчики, как ротик
Рыбка хвостиком махнула Ладошками вправо- влево
Рыбка-бульк и уплыла. Ладошки вниз и в сторону

Подвижные игры *непременные спутники детей в дошкольном учреждении и дома. Регулярные занятия физической культурой и подвижные игры – обязательное условие здорового образа жизни.*

Подготовила Инструктор по ФК Гоглева М.В.