



## *О музыкальных способностях детей*

- 1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.**
- 2. Не расстраивайтесь, если пение, движения ребенка далеки от совершенства: системное количественное наполнение показателей обязательно перейдет в качественный рост.**
- 3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных – значит, задачей взрослого является устранении нежелательного «тормоза».**
- 4. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (ее содержания, характера). Дайте ребенку «путеводную нить» к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и своем жизненном опыте – в памяти – те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.**
- 5. Не говорите, что у вас «немузыкальный ребенок», если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребенка развить.**

### **РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА**

- 1. Спойте песню вместе с ребенком; постарайтесь, чтобы он запомнил текст.**
- 2. Попросите ребенка петь и одновременно тихонько хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни.**
- 3. исполните песню «по ролям»:**
  - сначала поет голосок, а ладоши отдыхают;
  - голосок «спрятался», а ладошки хлопают ритм песни;
- 4. Попросите малыша «спеть» песенку ладошками.**