

Модель выпускника ДОУ

Цель: обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья, сформировать психологическую готовность к школе, развить восприятие, воображение, художественно-творческую деятельность.

Развитие психических процессов	
Интеллектуальное развитие	Социальная зрелость
<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию; - группирует предметы на основе их общих признаков; - проявляет осведомленность в разных сферах жизни. 	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним; - выбирает соответствующую линию поведения; - умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника; - учитывает желания других людей; - способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.
	<p>Личностные качества</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональность, - креативность, - произвольность, - инициативность, - самостоятельность и ответственность, - самооценка, - свобода поведения.
Индивидуальные особенности развития	Физическое развитие
<p><i>Состояние физического здоровья:</i> группа здоровья; перенесенные заболевания; период после болезни.</p> <p><i>Творческие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> музыка; рисование; художественный труд. <p><i>Коррекция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> физических отклонений; речи; психических отклонений. 	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений; - имеет представление о своем физическом облике и здоровье; - владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

