

## **Речь родителей - образец для ребёнка.**

Очень большое значение для развития речи ребенка имеет речевая среда, в которой он растет.

Ребенок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине родители должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ребенок обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать ее, постепенно приближаясь к образцу.

Ошибки, которые допускают некоторые родители, в общении с детьми:

1. Есть такие родители - «молчуны», которые мало разговаривают между собой, редко общаются с другими людьми. Как следствие, речь детей в таких семьях запаздывает в своем развитии, поскольку у ребенка есть возможность подражать только молчанию. Молчать в таких условиях будет даже ребенок с нормально развитым речевым аппаратом. С ребенком и в его присутствии нужно разговаривать обязательно с самых первых дней его жизни. Речь должна быть эмоциональной, ласковой. Эмоциональный контакт с ребенком способствует его полноценному развитию.

2. Бывают ситуации, когда родители, которые, не имея речевых недостатков, говорят быстро, невыразительно, "проглатывают" окончания. Таким же образом они разговаривают с ребенком, отвечая на его вопросы. В этой ситуации ребенок также лишен полноценного образца для подражания. Это также может привести его к возникновению речевых проблем. В присутствии ребенка старайтесь говорить неторопливо, четко, проговаривая окончания слов.

3. Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают «сюсюкать» с детьми, т.е. воспроизводят все недочеты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребенка. Последствия такой манеры речи негативными: у малыша будет отсутствовать стимул для совершенствования своей речи. У ребёнка будет закрепляться неправильное произношение.

Дорогие родители, давайте говорить правильно, красиво! Это поможет вашему ребёнку в развитии речи. Ребенок с хорошим речевым развитием в дальнейшем сталкивается с меньшим количеством проблем в школе.

