



## Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка

*Мяч – это рука ребёнка, развитие её напрямую*

*связано с развитием интеллекта.*

*Мяч – круглый, как Земля, и в этом его сила!*

**С.А.Шмаков**

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с

яркими, прыгучими и ловкими. Однако, многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Игры, игры-упражнения с мячом развиваются координацию движений, укрепляют мышцы плачевого пояса, развиваются и укрепляют мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций. Положительные эмоции самые действенные! Совместное выполнение движений (трое, четверо, в парах...) – прекрасная школа приобщения ребенка к коллективу, к деятельности «вместе». Если ваш ребенок замкнут, плохо вступает в контакт, не умеет дружить с другими детьми – ему очень полезно играть с мячом. В играх, которые проводятся в парах, команде, ребенок учится работать с партнером или партнерами.

Особое место занимают игры – соревнования, эстафеты с мячом, которые развивают чувство ответственности, умение достойно проигрывать. Ведь не только положительные, но и отрицательные эмоции побуждают к выполнению точных, слаженных действий.

Игры с мячом активизируют не только двигательную, психическую деятельность детей, но и умственную. Упражнения с мячом способствуют развитию сенсорики, движений кистей, пальцев рук, что активизирует кору головного мозга в целом, и речевые центры в частности.

Игры с мячом способствуют быстрому восстановлению умственной работоспособности.

*Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, надо как можно раньше дать ребенку мяч в руки, а не откладывать это до самой школы, надо научить ребенка общаться и играть с мячом.*





## **Если ваш ребенок совсем не владеет мячом, сделайте с ребенком несколько начальных упражнений:**

- Покатать мяч по полу ладонью вправо – влево. Затем перекатывать мяч по полу из одной руки в другую.

*Мяч обычный дали нам, нам он очень нравится.  
Посмотрите, как легко мячик наш катается.*
- Покрутить мяч вокруг своей оси по часовой и против часовой стрелки

*Учим новую игру – мяч раскрутим на полу.  
Он кружится, как, волчок, если ощутит толчок.*
- Толкнуть мяч по полу к стене и посмотреть, какова будет отдача от неё.

*Мяч покатим мы к стене – посмотри-ка сам.  
Оттолкнувшись, мяч спешит возвратиться к нам.*
- Толкнуть мяч так, чтобы он прокатился под столом или между ножками стула.

*Мяч наш ловок – посмотри, он уже в воротцах.  
Чтоб мячом туда попасть, надо побороться.*
- Толкнуть мяч вперед и сбить им какой-либо предмет (кеглю, мяч, кубик).

*Мы должны мячом сейчас сбить предмет тяжелый.  
Постараться должен мяч – этот друг веселый.*
- Подкинуть мяч вверх и поймать его. Затем, прежде чем поймать, надо успеть сделать хлопок в ладоши.

*Мяч влетает высоко, осторожно брось его.  
Ловкость мы приобретаем – ловим мяч и вновь бросаем.*
- Ударить мячом об пол и поймать. Затем отбивать мяч от пола.

*Мяч надутый, мяч пузатый, любят все его ребята.  
Бьют его, а он не плачет, веселее только скачет.*
- Перебрасывать мяч в парах с ударом об пол.

*Мяч о землю стукнем ловко, чтоб он к другу улетел.  
Друг поймал мяч со сноровкой и назад лететь велел.*
- Метание малого мяча в вертикальную мишень.

*На стене у нас мишень, мяч кидать в неё не лень.  
Тот, кто метко попадает, зоркость глаз приобретает.*
- Забрасывание мяча в горизонтальную цель (коробка, корзина)

*Вот корзина перед нами, а зачем – скажите сами.  
Будем мячик так бросать, чтоб в корзину попадать.*

*Когда упражнения с мячом сопровождаются стихами, ребенок вовлекается в нужную игру или движение ненавязчиво, без опасений, но в заданной форме и порядке.*

***Вспомните игры своего детства, научите своих детей играть в «Вышибалы», «Лапту», «Съедобное – несъедобное», да просто погоняйте мяч на лужайке в футбол или в хоккей на траве с друзьями, соседями, родственниками, устройте веселые соревнования с теннисными мячиками, воздушными шарами.***

***Стоит только захотеть и у вас все получится.  
А в подарок вы получите море удовольствия и позитива!***



## *Игры с мячом для родителей и детей.*

Игры с мячом имеют большое значение в развитии ребенка. Они развивают: общую мелкую моторику; ориентировку в пространстве; фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение («Мяч передавай, слово называй»).

### Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не урони».

**Цели:** закреплять ориентированность ребенка в правой и левой сторонах пространства, развивать моторику рук.

**Оборудование:** маленькие мячи или шарики.

Все садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного человека к другому по инструкции мамы: «Саша, кати мяч влево (к папе), папа, кати мяч вправо (к Саше). Куда надо катить мяч, чтобы он попал ко мне?» Важно удержать мяч на столе.

### Игра «Мяч передавай, слово называй».

**Цель:** развивать фонематические представления, быстроту реакции.

Играющие выстраиваются в колонну. У игроков, стоящих первыми, по одному большому мячу (диаметром 25-30 см). Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы передачи мяча). Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше.

### Игра «Звуковая цепочка».

**Цель:** развивать фонематические представления, быстроту реакции, активизировать словарь.

Родитель называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч передается от одного игрока к другому. Конечный звук предыдущего слова – начало следующего. Например: весна – автобус – слон – нос – сова.

### Игра «Маме мяч бросай и животных называй».

**Цели:** расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов; развивать внимание и память.

Родитель называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч родителю, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы. Например: - домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка; - транспорт: трамвай, автобус, поезд, самолет.

### Игра «Я знаю три имени девочек (мальчиков)».

Цели: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции, ловкость. Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю три имени мальчиков: Саша, Ваня, Коля». Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками, ловля двумя руками; отбивание мяча правой, левой рукой на месте.

### Игра «Скажи ласково».

Цели: закреплять умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развивать ловкость, быстроту реакции.

Родитель, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например «шар»), а дошкольник, возвращая мяч родителю, называет второе слово

### Упражнение с мячом

❖ Попросите детей выполнять движения в соответствии с текстом:

*В правую руку свой мячик возьми,  
Над головою его подними  
И перед грудью его подержи.  
К левой ступне, не спеша, положи.  
За спину спрячь и затылка коснись.  
Руку смени и другим улыбнись.  
Правого плечика мячик коснется  
И ненадолго за спину вернется.  
К правой ступне, и к левой ступне,  
И на живот — не запутаться б мне.*

### Мяч через ворота

Количество играющих: 1-6 человек.

Инвентарь: мяч, кубики (кегли).

❖ Дети стоят на ковре. Ставятся ворота из кубиков или кеглей. Задание: сидя на ковре лицом к воротам, прокатить мяч в ворота, не задев их.

❖ Можно усложнить игру, построив за воротами мост (из кубиков или кеглей); нужно прокатить мяч через ворота, не задев их и не сломав мост.

***Игры с мячом – это любимое занятие детей.***

***Игра воспитывает ребенка пытливым, находчивым и здоровым.***